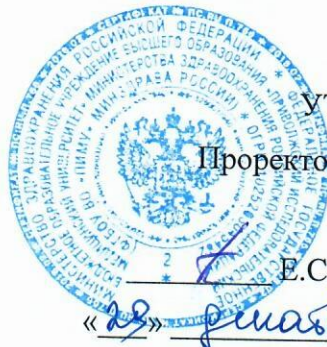


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«02» мая 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ**

Специальность: **31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»**

Квалификация выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **ТЕРАПИИ И КАРДИОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.


Разработчики рабочей программы:

Щербинина Елена Васильевна, к.м.н., доцент кафедры терапии и кардиологии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии и кардиологии (протокол № 4 от 18.12.2023)

Заведующий кафедрой, д. м. н., профессор

« 18 » декабря 2023г.

 Е.И.. Тарловская

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

« 28 » декабря 2023г.

 О.М. Московцева

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Госпитальная терапия» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1; ОПК – 4,5,7

1.2 Задачи дисциплины:

Знать:

этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди взрослого населения;

клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения

современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики болезней терапевтического профиля взрослого населения.

Уметь:

собрать анамнез, провести осмотр, физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование;

интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

разработать больному план лечения с учетом течения болезни, назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.

Владеть:

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у взрослого населения;

алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Дисциплина «Госпитальная терапия» относится к обязательной части блока 1

«Дисциплины» Б1.О.34. Дисциплина изучается в 8 и 9 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, физика, химия, гистология, биохимия, нормальная и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, топографическая анатомия, а также фармакология, пропедевтика внутренних болезней, гигиена, факультетская терапия.

2.3 Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: клиническая фармакология, инфекционные болезни, фтизиатрия.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

	Код компетенции	Содержание Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Обоснование методов критического анализа для оценки современных научных достижений и поиска информации, относящейся к профессиональной деятельности для решения профессиональных проблем	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

2.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК 4 Обоснование установленного диагноза наиболее распространенных заболеваний на основе знаний и владения методиками сбора анамнеза, физикального обследования, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов;	навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;
----	-------	---	--	--	--	--

				<p>исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых</p>
--	--	--	--	---	--	--

					<p>и, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--	--	---	---

					помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
3.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД 1 ОПК-5 Обоснование принятия решения профессиональной задачи на основе знаний и умений оценки морфофункциональных данных физиологических и патологических процессов в организме взрослого человека	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
4	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД 1 ОПК-7 Обоснование медицинских показаний к назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля взрослого населения с учетом клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и	разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской

				<p>непредвиденны е; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>		<p>помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенн ыми заболеваниями для лечения наиболее распространенн ых заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями , с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментоз ного лечения у пациентов с наиболее распространенн ыми заболеваниями; подбора и назначение немедикаментоз ного лечения пациентам с наиболее распространенн ыми заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения</p>
--	--	--	--	---	--	--

						осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, ОПК-4,5,7	Эндокринология	Освещается современная проблема ожирения, его классификация, роль предрасполагающих факторов, поражение органов и систем, современные подходы к лечению. Представляются клинические проявления сахарного диабета, роль микро - и макроангиопатий, понятие о тяжести состояния. Лечение сахарного

			<p>диабета: диета, инсулинотерапия, сахароснижающие средства, фармакодинамика, фармакокинетика препаратов, показания и противопоказания. Дается представление об этиопатогенезе и симптоматике основных синдромов гипотиреоза и тиреотоксикоза. Обоснование диагноза, лечение, прогноз.</p>
2	УК-1, ОПК-4,5,7	Неотложные состояния (комы)	<p>Проводится дифференциальный диагноз коматозных состояний при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая, лактацидотическая, гиперосмолярная кома), заболеваниях щитовидной железы (тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома), печеночная кома и пр. Разбираются вопросы дифференцированной терапии.</p>
3	УК-1, ОПК-4,5,7	Гематология	<p>Приводится современная классификация анемических состояний. Железодефицитные анемии, основные этиологические факторы, клиническая картина, основные синдромы, критерии постановки диагноза. Диф. диагноз с В-12 (фолиево)-дефицитными анемиями, гемолитическими и гипо- и апластическими анемиями, лечение, прогноз. Проводится разбор гемофилии, тромбоцитопенической пурпуры, Разбираются причины патогенеза кровоточивости, клинические проявления, лечение, прогноз. Представлены современные взгляды на этиопатогенез гемобластозов, значение наследственных факторов, влияние радиации, химических веществ и т.д. Приводится клиника и диагностика острого лейкоза, классификация хронических миело- и лимфолейкозов, диф. диагноз, возможности современной терапии.</p>
4	УК-1, ОПК-4,5,7	Дифференциальный диагноз основных синдромов	<p>Разбираются особенности более коронарного и некоронарного генеза (в т.ч. экстракардиального), алгоритм диагностического поиска, возможности инструментальной диагностики в дифференциации болей. Особенности лечения болей в зависимости от их происхождения, проводится дифференциальный диагноз состояний, сопровождающихся синдромом удушья (бронхиальная астма, сердечная астма, ангионевротический отек и др.)</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	VIII семестр (АЧ)	IX семестр (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе	1,84	66	34	32
Лекции	0,4	16	8	8
Клинические практические занятия	1,38	50	26	24
Самостоятельная работа студента	1,16	42	20	22
Экзамен	1,0	36		36
ИТОГО	4	144	54	90

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л (АЧ)	КПЗ (АЧ)	СРС (АЧ)	ЛП	ПЗ	С	Всего (АЧ)
1.	VIII	Эндокринология	6	20	12				38
2.	VIII	Неотложные состояния (комы)	2	5	10				17
3.	IX	Гематология	4	15	10				29
4.	IX	Дифференциальный диагноз	4	10	10				24
		Итого	16	50	42				108

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

№№ п/п	Темы лекций	Семестр 8	Семестр 9
1.	Сахарный диабет, классификация, диагностика, лечение.	2	
2.	Осложнения сахарного диабета, клиника, диагностика, лечение.	2	
3.	Заболевания щитовидной железы. Токсический зоб. Гипотиреоз.	2	
4.	Неотложные состояния. Комы: диагностика, неотложная помощь.	2	
5.	Введение в клиническую гематологию. Анемии.		2

6.	Геморрагические диатезы. Клиника, диагностика, лечение.		2
7.	Боль в грудной клетке. Дифференциальный диагноз, лечение.		2
9.	Синдром удушья. Дифференциальный диагноз, неотложная помощь.		2
ИТОГО (всего - 16 АЧ)		8	8

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий:

п/№		Семестр 8	Семестр 9
1	Ожирение. Классификация, факторы риска, лечение	5	
2	Сахарный диабет. Классификация, диагностика, клиника, лечение.	5	
3	Осложнения сахарного диабета. Диагностика, лечение.	5	
4	Заболевания щитовидной железы. Токсический зоб. Гипотиреоз.	5	
5	Неотложные состояния. Комы: диагностика, неотложная помощь.	6	
6	Введение в клиническую гематологию. Анемии.		4
7	Лейкозы. Классификация, диагностика, лечение.		5
8	Геморрагические диатезы. Клиника, диагностика, лечение.		5
9	Боль в грудной клетке Дифференциальный диагноз, лечение.		5
10	Синдром удушья. Дифференциальный. диагноз, неотложная помощь.		5
Итого (всего - 50 АЧ)		26	24

6.5. Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрено

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 8	Семестр 9
	<i>Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю</i>	5	6
	<i>Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы</i>	7,5	8,5
	<i>Написание реферата по заданной проблеме</i>	7,5	7,5
	Всего-36 АЧ	20	22

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1.	Изучение вопросов качества жизни при заболеваниях внутренних органов	8,9
2.	Приверженность лечению пациентов при заболеваниях внутренних органов	8,9

3.	Демонстрация клинических случаев коморбидной патологии внутренних органов	8,9
4.	Оформление рефератов по редким формам патологии внутренних органов	8,9

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	Контроль освоения темы	Эндокринология	1, 2, 3 - Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Написание истории болезни. Решение ситуационных задач. 2 - Текущее тестирование. Контрольная работа. Ситуационные задачи. 3 - Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Написание истории болезни.	20	2
2.	8	Контроль освоения темы	Неотложные состояния (комы)	1 - Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач. 2 - Текущее тестирование. Контрольная работа. Ситуационные задачи. 3 - Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Написание истории болезни.		Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
3.	9	Контроль освоения темы	Гематология	1 - Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. 2 - Текущее тестирование. Контрольная работа. Реферат. 3 - Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Реферат.		Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
4.	9	Контроль освоения темы	Дифференциальный диагноз	1 - Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. 2 - Текущее тестирование. Контрольная работа. Реферат. 3 - Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Реферат		Компьютерное тестирование (формируется методом случайной выборки)
5.	9	Экзамен		Экзаменационные билеты	3	30

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

ДЛЯ ОБСТРУКЦИИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ХАРАКТЕРНО:

- 1) спазм мышц;
- 2) гиперфункция слизистых желез;
- 3) отек слизистой;
- 4) гиперфункция реснитчатого эпителия.

ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ:

- 1) экспираторная одышка;
- 2) инспираторная одышка;
- 3) вынужденное положение;
- 4) дистанционные хрипы.

6.2.2. Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Больной 50 лет доставлен бригадой скорой помощи с жалобами на неинтенсивные сжимающие боли в подложечной области и за грудиной, общую слабость, ощущение нехватки воздуха, одышку. В течение 3 лет отмечает редкие приступы давящих болей указанной локализации при выходе на улицу и при подъеме по лестнице. Курит с 12 лет.

Объективно: кожные покровы серые, влажные. В легких дыхание жесткое, в нижних отделах мелкопузырчатые влажные хрипы, ЧД 28 в мин, тоны сердца глухие аритмичные, АД 100/70 мм.рт.ст., ЧСС 130 уд. в минуту.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назначьте лечение

Задача 2.

Больная М., 38 лет, поступила в клинику с жалобами на приступообразный кашель с трудноотделяемой вязкой слизистой мокротой (единичные плевки), приступы удушья с затрудненным выдохом, возникающие как в дневное, так и в ночное время ежедневно, одышку при незначительной физической нагрузке, заложенность носа. Сестра пациентки страдает полипозным риносинуситом, у матери больной пищевая аллергия в виде крапивницы на цитрусовые. Пациентка работает вязальщицей на текстильном предприятии, имеет постоянный контакт с шерстью. В течение последних лет отмечает частые ОРЗ – 2-3 раза в год. В анамнезе отмечены аллергические реакции на прием ампициллина – заложенность носа, слезотечение; цитрусовые и клубника – крапивница. Из анамнеза заболевания известно, что в течение многих лет беспокоит практически постоянная заложенность носа, 2 года назад диагностирован полипозный риносинусит, проведена полипотомия носа. Год назад после перенесенного ОРЗ у больной длительно сохранялся приступообразный кашель. Состояние ухудшилось весной, в апреле впервые развился приступ удушья, купированный в/в введением эуфиллина. В последующем больная самостоятельно принимала антигистаминные препараты, эуфиллин с эффектом. Последнее ухудшение вновь после ОРЗ, резко возросла частота приступов удушья в дневное, появились ночные приступы. Для обследования и подбора терапии больная поступила в клинику.

При поступлении: состояние относительно удовлетворительное, ЧД 22 в мин., на коже кистей – экзематозные бляшки. Носовое дыхание резко затруднено. Отмечается диффузный «теплый» цианоз. При перкуссии легких – коробочный звук, при аускультации выслушивается большое количество сухих свистящих и жужжащих хрипов над всей поверхностью легких. ЧСС 96 в мин. АД 110/70 мм рт.ст. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не увеличены.

При исследовании крови: гемоглобин 120 г/л; эритроц. 4,5 млн., ЦП 0,79; лейкоц. 8,0 тыс.; сегм. 63%. лимф. 21%; эоз. 13%; мон. 3%., СОЭ 10 мм/час. Анализ мокроты общий: консистенция вязкая,

характер слизистый, лейкоциты 1-5 в п/зр; эозинофилы 20-40-60 в п/зр; эритроцитов нет; спирали Куршмана – 1-3 в препарате, кристаллы Шарко-Лейдена – 5-7 в препарате; атипичные клетки, эластичные волокна, БК не найдены. Исследование ФВД: ЖЕЛ 84%; ОФВ₁ 55%; МОС₂₅ 66%; МОС₅₀ 42%; МОС₇₅ 38%;. После ингаляции 400 мкг сальбутамола: ОФВ₁ 84%; МОС₂₅ 68%; МОС₅₀ 59%; МОС₇₅ 58%. При рентгенологическом исследовании органов грудной клетки – очаговые и инфильтративные изменения не обнаружены, определяется уплощение купола диафрагмы, повышение воздушности легочной ткани, утолщение стенок бронхов.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Проведите диагностический поиск.
2. После II этапа диагностического поиска сформулируйте предварительный диагноз.
3. Определите план обследования и необходимость проведения дополнительных исследований.
4. Сформулируйте клинический диагноз и укажите диагностические критерии.
5. Назначьте лечение и обоснуйте его.

Экзаменационные вопросы

ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

1. Острые пневмонии. Определение, классификация, этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения.
2. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение, классификация, этиология, патогенез, Клиника, диагностика, лечение.
3. Бронхиальная астма. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника. Дифференциальный диагноз.

НЕФРОЛОГИЯ

4. Хронический пиелонефрит. Определение, этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения.
5. Хронический гломерулонефрит. Определение, этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения.
6. Острое повреждение почек. Определение, причины, клиника, лечение.
7. Хроническая болезнь почек. Классификация, диагностика, лечение.

ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

8. Хронический гастрит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения.
9. Язвенная болезнь. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения.
10. Хронический холецистит. Определение, этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения.
11. Хронический панкреатит. Определение, этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения.
12. Хронический гепатит. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
13. Цирроз печени. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

РЕВМАТОЛОГИЯ

14. Ревматоидный артрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
15. Дифференциальный диагноз суставного синдрома.

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

16. Сахарный диабет. Классификация. Клиническая картина. Принципы лечения.
17. Поздние осложнения сахарного диабета. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.
18. Дифференциальная диагностика коматозных состояний при сахарном диабете. Клиника.

Неотложная медицинская помощь.

19. Гипотиреоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
20. Тиреотоксикоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
21. Ожирение. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

КАРДИОЛОГИЯ

22. Митральные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
23. Аортальные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
24. Артериальная гипертензия. Классификация. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение.
25. Симптоматические артериальные гипертензии. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
26. Ишемическая болезнь сердца. Стабильная стенокардия. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
27. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика.
28. Миокардиты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
29. Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

ГЕМАТОЛОГИЯ

30. Болезни системы крови. Анемии. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
31. Болезни системы крови. Геморрагические диатезы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
32. Болезни системы крови. Лейкозы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ

1. Дифференциальный диагноз ХОБЛ и бронхиальной астмы
2. Дифференциальный диагноз ТЭЛА и ОИМ
3. Дифференциальный диагноз болезней почек
4. Дифференциальная диагностика болевого синдрома в животе. Классификация, диагностика, принципы лечения.
5. Дифференциальный диагноз острого и хронического панкреатита. Клиника и диагностика.
6. Дифференциальный диагноз острого панкреатита и острого коронарного синдрома.
7. Дифференциальная диагностика коматозных состояний. Принципы диагностики, транспортировки и лечения.
8. Дифференциальная диагностика болей в груди. Принципы диагностики и лечения.
9. Дифференциальная диагностика синдрома удушья. Принципы диагностики и лечения.
10. Дифференциальная диагностика жизнеугрожаемых аритмий. Принципы диагностики и лечения.
11. Дифференциальный диагноз анемий.
12. Дифференциальный диагноз симптоматической артериальной гипертензии.
13. Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома
14. Дифференциальный диагноз суставного синдрома
15. Дифференциальный диагноз отечного синдрома.

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ

1. Астматический статус, диагностика, лечение.
2. Тромбоз легочной артерии. Определение, диагностика, принципы лечения.
3. Острая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, диагностика, принципы

лечения.

4. Острый живот. Клиника. Неотложная помощь.
5. Желудочно-кишечные кровотечения. Диагностика. Первая врачебная помощь.
6. Экстренная помощь при гипогликемической коме. Клиника, принципы лечения.
7. Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная медицинская помощь.
8. Неотложная помощь при гипергликемической коме.
9. Тиреотоксический криз. Диагностика. Лечение.
10. Острая сосудистая недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
11. Гипертонические кризы. Диагностика. Лечение.
12. Кардиогенный шок. Этиология. Лечение.
13. Синдром внезапной коронарной смерти. Диагностика. Лечение. Реанимационные мероприятия.
14. Нарушения ритма: суправентрикулярная тахикардия, диагностика. Неотложная помощь.
15. Нарушения ритма: желудочковая тахикардия, диагностика, неотложная помощь.
16. Пароксизмальная фибрилляция предсердий. Диагностика. Неотложная помощь.
17. Фибрилляция желудочков, асистолия. Диагностика. Лечение. Реанимационные мероприятия.
18. Нарушения проводимости: атриовентрикулярные блокады II, III степени. Синдром Морганьи-Эдемса-Стокса. Диагностика. Лечение.
19. Отек легких. Диагностика. Неотложная помощь.
20. Острый коронарный синдром. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
21. Острый коронарный синдром: тактика лечения на госпитальном этапе.
22. Острая аллергическая реакция. Неотложная помощь.
23. Анафилактический шок. Диагностика. Неотложная помощь.
24. Отек Квинке. Этиология, клиника, лечение.
25. Почечная колика. Диагностика. Неотложная помощь.
26. ОКС. Купирование болевого синдрома.
27. Острое отравление алкоголем. Клиника. Неотложная помощь.
28. Судорожный синдром. Клиника. Неотложная помощь.
29. Легочное кровотечение. Диагностика. Тактика лечения.
30. Острые отравления. Догоспитальная и госпитальная помощь.

Примеры экзаменационных билетов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

1. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2. Дифференциальный диагноз суставного синдрома
3. Нарушения проводимости: атриовентрикулярные блокады II, III степени. Синдром Морганьи-Эдемса-Стокса. Диагностика. Лечение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

1. Острые пневмонии. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
2. Дифференциальный диагноз отеочного синдрома.
3. Острый коронарный синдром. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Внутренние болезни / Коллект. автор ; под ред. Мухин, Н. А.;		51

	под ред. Моисеев, В. С., под ред. Мартынов, А. И. ; . - М. : ГЭОТАР-Медиа . Т.1 Внутренние болезни : учебник с компакт- диском / под ред. Н. А. Мухин, В. С. Моисеев и А. И. Мартынов . - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. (20013) - 672 с. : ил., тв. ; 1 электрон. диск (CD-Rom).		
2.	Внутренние болезни / Коллект. автор ; под ред. Мухин, Н. А.; под ред. Моисеев, В. С., под ред. Мартынов, А. И. ; . - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т.2 Внутренние болезни : учебник с компакт- диском / под ред. Н. А. Мухин, В. С. Моисеев и А. И. Мартынов . - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 592 с. : ил., тв. ; 1 электрон. диск (CD-Rom).		51
3.	Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник / Владимир Иванович Маколкин и Светлана Ивановна Овчаренко . - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 с.: тв. (Учебная литература для студентов медицинских вузов)		33
4.	Дедов, Иван Иванович. Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко , В. В. Фадеев . – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Литтерра, 2015. – 416 с. : ил. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html . - ЭБС «Консультант студента»: доступ по индивидуальным картам с любого компьютера; доступ с компьютеров библиотеки.		
5.	Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / ред. И. И. Дедов , Г. А. Мельниченко . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 592 с. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html . - Доступ к ЭБ "Консультант врача" по индивидуальным картам с любого компьютера и с компьютеров библиотеки НижГМА.		
6.	Рябов С. И. Внутренние болезни. в 2 т. Т. 1 : учебник для медицинских вузов / С. И. Рябов. - 5-е., испр. и доп.. - СПб : СпецЛит, 2015. - 783 с. - ISBN 9785299004752. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-1-2990917/ (дата обращения: 24.09.2020). - Режим доступа : по подписке.		
7.	Рябов С. И. Внутренние болезни. в 2 т. Т. 2 : учебник для медицинских вузов / С. И. Рябов. - 5-е., испр. и доп.. - СПб : СпецЛит, 2015. - 575 с. - ISBN 9785299004769. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-2-2991838/ (дата обращения: 24.09.2020). - Режим доступа : по подписке.		
8.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник для медицинских училищ и колледжей / ред. А. Л. Верткин . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. ISBN 9785970440964.		

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учебное пособие / ред. В. И. Подзолков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. : ил., тв.		31
2.	Мурашко В.В. Электрокардиография: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 320 с.: илл. тв.		50

3.	Мурашко В.В. Электрокардиография [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 11-е изд. (электрон.). – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 321 с. – Режим доступа : https://www.books-up.ru/book/elektrokardiografiya-196967 .		
4.	Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Т. Сальцева , Н. В. Аминаева , В. П. Носов , Л. Ю. Королева , Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Н. Н. Боровков . – 3-е изд. – Электрон. дан. (593 Кб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – Режим доступа : http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=7043 . - Загл. с титул. экрана.		56
5.	. Сумин, Сергей Александрович . Экстренные и неотложные состояния : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов . – М. : Медицинское информационное агентство, 2019. – 624 с. : ил. ISBN 9785998603624. – 3		
6.	Бокарев И.Н. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение : учебник / И. Н. Бокарев . - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 1004 с. : тв.		51
7.	Кузнецов А. Н. Классификации и симптомы внутренних болезней: учебное пособие / А. Н. Кузнецов и Р. Г. Дешин; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород: НижГМА, 2011. - 130 с.: мяг.		100
8.	Кузнецов, А. Н. Классификации и симптомы внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Кузнецов, Р. Г. Дешин, О. В. Мельниченко, Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., доп. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2457 .		
9.	Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414828.html (консультант студента)		

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Фомин И.В., Вайсберг А.Р., Валикулова Ф.Ю. Инфаркт миокарда. Нижний Новгород, 2016 – 63 с.	5	
2.	Фомин И.В., Вайсберг А.Р., Валикулова Ф.Ю. Осложнения инфаркта миокарда. Нижний Новгород, 2016 – 57 с.	5	
3.	Альбом электрокардиограмм		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено
--	--	---	---------------

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3. Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского кардиологического общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.scardio.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.